

DOCENTES

Manuel Ramos Gascón (Director)
Maite Descalzo
Raquel Ros
Yael Peña
Francisco Cuenca
María José Perruca
Belén Colomina
Sergio Huguet
Manuel Sorando
Toña Sala
Mireia Simó
Ana Victoria García
Sixto Abril
José Vicente Pérez-Fuster

COLABORADORES/AS

Yolanda Coggiola (México)
Héctor Salama Penhos (México)
Patxi Sansinenea (San Sebastián)
Antonio Sellés (Castellón)
Carmen Vázquez (Madrid)
Alicia Pradas (Almería)

COORDINACIÓN

Patricia Fernández
Ainhoa Fuentes
Gonzalo Acosta

ADMINISTRACIÓN

Ariadna Benet

“Aprender no es más que descubrir que algo es posible. Enseñar es mostrarle a alguien que algo es posible”.

Fritz Perls



Opción a Prácticas Supervisadas



Sesiones grupales de lectura PHG



Aula Virtual con material elaborado por nuestr@s docentes



Una Comunidad a la que pertenecer e interactuar



Más de 30 años de experiencia

600 horas de formación Presencial
Teórica · Práctica · Vivencial
Talleres intensivos de fin de semana

Formación avalada por la A.E.T.G.
Asociación Española de Terapia Gestalt

+

Formación reconocida de interés Técnico-Profesional por el Colegio de Psicólogos de la Comunidad Valenciana

Instituto de Terapia Gestalt de Valencia
C/ Xàbia, 9 Entresuelo A · 46010 Valencia
Teléfonos: +34 963 390 092 / 687 830 975
itgestalt@itgestalt.com · www.itgestalt.com

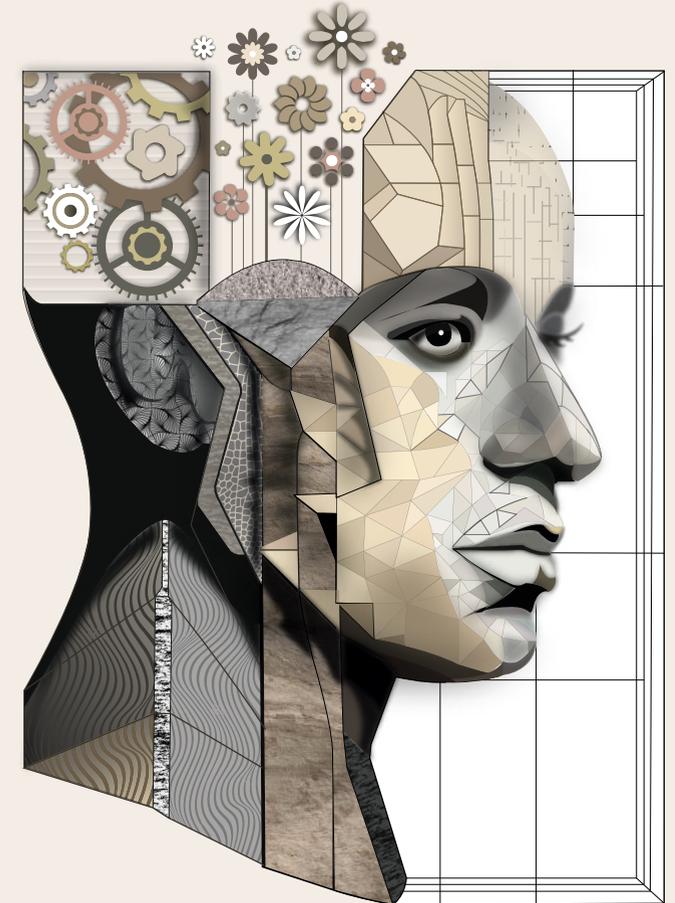
 @Instituto De Terapia Gestalt @itgvalencia



itgestalt.com

CURSO DE FORMACIÓN EN Terapia Gestalt

2024 - 2027



Instituto de
Terapia Gestalt

Primer curso

Contacto

CONTENIDOS / 13 TALLERES

- _ Integración y Cohesión grupal.
- _ Marco de referencia multidisciplinar de la Terapia Gestalt.
- _ El Darse cuenta y el Aquí y el Ahora.
- _ El Ciclo de la experiencia.
- _ El Contacto.
- _ Conociendo las propias Polaridades.
- _ Conciencia Corporal I.
- _ La Comunicación humana.
- _ La Creatividad en la Incertidumbre.
- _ Conociendo las Emociones.
- _ Situaciones inacabadas.
- _ El Terapeuta como persona.
- _ Maratón grupal.

En el Instituto de Terapia Gestalt estamos convencidos de la importancia del/la terapeuta como persona, por eso planteamos el primer año de formación como una toma de contacto con la filosofía y los valores del enfoque Gestalt.

FORMACIÓN TEÓRICA-PRÁCTICA-VIVENCIAL

600 horas

Primer Curso: 195 h

Segundo Curso: 210 h

Tercer Curso: 195 h

Segundo curso

Recursos

CONTENIDOS / 14 TALLERES

- _ La Entrevista inicial en Psicoterapia.
- _ Fenomenología y Escucha.
- _ Test de Psicodiagnóstico Gestalt H. Salama.
- _ La Teoría del Self I.
- _ La Psicopatología desde la Terapia Gestalt I.
- _ Conciencia Corporal II.
- _ Trabajo con Parejas.
- _ Trabajo con Familias.
- _ Gestalt con Niños/as y Adolescentes.
- _ Facilitación de Grupos.
- _ Sueños, Duelos y Fantasías I.
- _ Sueños, Duelos y Fantasías II.
- _ Técnicas I: Proyecciones Gráficas.
- _ Técnicas II: Psicodrama Fenomenológico.

Este segundo año se centra en complementar los recursos personales del/la futuro/a terapeuta, con el aprendizaje de las destrezas que hagan posible el acompañamiento al paciente en su proceso.

HORARIO

Viernes: De 17 a 21 h

Sábado: De 10 a 14 h y de 16 a 20 h

Domingo: De 10 a 13 h

Tercer curso

Estilo

CONTENIDOS / 13 TALLERES

- _ Estilos terapéuticos.
- _ La Psicopatología desde la Terapia Gestalt II.
- _ La Relación Dialogal.
- _ Reconocimiento y manejo de los Juegos Psicológicos en el contexto terapéutico.
- _ Metodología en la Terapia Gestalt.
- _ Introducción a los Patrones de Movimiento.
- _ La Sexualidad desde la Terapia Gestalt.
- _ Transferencia – Contratransferencia.
- _ Intervención en crisis.
- _ La Teoría del Self II.
- _ Escenas temidas.
- _ La Empatía en la Terapia Gestalt.
- _ Implicación Emocional del Terapeuta y cómo acabar la terapia.

En el tercer año, la formación culmina con la incorporación de la actitud de estar presente en la relación terapéutica de un modo genuino.

El contenido del presente folleto publicitario no implica vinculación jurídica por parte del ITG al mismo, pudiendo estar sujeto a variaciones tanto en su contenido como en las fechas de impartición. El ITG intentará en todo momento comunicar con suficiente antelación al alumnado las modificaciones que pudieran surgir en el programa, sus ponentes o las fechas de desarrollo.