

DOCENTES

Manuel Ramos Gascón (Director)
Maite Descalzo
María José Perruca
Raquel Ros
Sergio Huguet
Manuel Sorando
Francisco Cuenca
Ana Victoria García
Toña Sala
Belén Colomina
José Vicente Pérez-Fuster
Sixto Abril
Matilde García de Albizu
Mireia Simó

COLABORADORES/AS

Yolanda Coggiola (México)
Héctor Salama Penhos (México)
Patxi Sansinenea (San Sebastián)
Eli Olaskoaga (San Sebastián)
Antonio Sellés (Castellón)
Carmen Vázquez (Madrid)

COORDINACIÓN

Ana Canet
Ana Climent

ADMINISTRACIÓN

Ariadna Benet
Syrá Ramos

600 horas formativas
Talleres de fin de semana
TEÓRICO-PRÁCTICO-VIVENCIAL

Formación avalada por la
**Asociación Española
de Terapia Gestalt**



CURSO DE FORMACIÓN EN
Terapia Gestalt
2022 - 2024 en **GANDÍA**



Más de 30 años de experiencia



Opción a Prácticas Supervisadas



Aula Virtual con material exclusivo



Sesiones grupales lectura PHG



Una Comunidad
a la que pertenecer e interactuar



Instituto de
Terapia Gestalt

“Aprender no es más que descubrir que algo es posible. Enseñar es mostrarle a alguien que algo es posible.”

Fritz Perls

**Coesser Coaching – Centro colaborador del
Instituto de Terapia Gestalt en Gandía**

C/ Nogueres, 1 · 46701 Gandía (Valencia)
Tel. 962 861 304 · 600 983 127 · itggandia.com
formacion@itggandia.com   @itggandia

Otra forma de **GESTALT** en el mundo
0119 101w9 q6 CE2LVRL 6U 6j wnuqo

Primer curso

Contacto

CONTENIDOS / 13 TALLERES

- _ Integración y cohesión grupal.
- _ Marco de referencia multidisciplinar de la Terapia Gestalt.
- _ El darse cuenta y el aquí y el ahora.
- _ El ciclo de la experiencia.
- _ El contacto.
- _ Conociendo las propias polaridades.
- _ Conciencia corporal I.
- _ La comunicación humana.
- _ La creatividad en la incertidumbre.
- _ Conociendo las emociones.
- _ Situaciones inacabadas.
- _ El terapeuta como persona.
- _ Maratón grupal.

En el Instituto de Terapia Gestalt estamos convencidos de la importancia del/la terapeuta como persona, por eso planteamos el primer año de formación como una toma de contacto con la filosofía y los valores del enfoque Gestalt.

FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO-VIVENCIAL

600 horas

Primer Curso: 195 h

Segundo Curso: 210 h

Tercer Curso: 195 h

Segundo curso

Recursos

CONTENIDOS / 14 TALLERES

- _ La entrevista inicial en psicoterapia.
- _ Fenomenología y escucha.
- _ Test de psicodiagnóstico Gestalt H. Salama.
- _ La teoría del Self I.
- _ La psicopatología desde la Terapia Gestalt I.
- _ Conciencia corporal II.
- _ Trabajo con parejas.
- _ Trabajo con familias.
- _ Gestalt con niños y adolescentes.
- _ Facilitación de grupos.
- _ Técnicas en Terapia Gestalt: trabajo con duelos.
- _ Téc. en Terapia Gestalt: trabajo con sueños y fantasías.
- _ Técnicas en Terapia Gestalt: proyecciones gráficas.
- _ Téc. en Terapia Gestalt: psicodrama fenomenológico.

Este segundo año se centra en complementar los recursos personales del/la futuro/a Terapeuta, con el aprendizaje de las destrezas que hagan posible el acompañamiento al paciente en su proceso.

HORARIO

Inicio enero de 2022

Viernes: De 17 a 21 h

Sábado: De 10 a 14 h y de 16 a 20 h

Domingo: De 10 a 13 h

Tercer curso

Estilo

CONTENIDOS / 13 TALLERES

- _ Estilos terapéuticos.
- _ La psicopatología desde la Terapia Gestalt II.
- _ La relación dialogal.
- _ Reconocimiento y manejo de los juegos psicológicos en el contexto terapéutico.
- _ Metodología en la Terapia Gestalt.
- _ Introducción a los patrones de movimiento.
- _ La sexualidad desde la Terapia Gestalt.
- _ Transferencia – Contratransferencia.
- _ Intervención en crisis.
- _ La teoría del Self II.
- _ Escenas temidas.
- _ La empatía en la Terapia Gestalt.
- _ Implicación emocional del terapeuta y cómo acabar la terapia.

En el tercer año, la formación culmina con la incorporación de la actitud de estar presente en la relación terapéutica de un modo genuino.

El contenido del presente folleto publicitario no implica vinculación jurídica por parte del ITG al mismo, pudiendo estar sujeto a variaciones tanto en su contenido como en las fechas de impartición. El ITG intentará en todo momento comunicar con suficiente antelación al alumnado las modificaciones que pudieran surgir en el programa, sus ponentes o las fechas de desarrollo.